



Promowanie wartości UE w edukacji dorosłych

Dobre praktyki

PRZEWODNIK



Co-funded by
the European Union

Ten projekt został ufundowany dzięki wsparciu Komisji Europejskiej. Niniejszy dokument odzwierciedla jedynie poglądy autora, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych w nim informacji.

Treść

1. Wstęp	4
2. Projekt YOUropean	7
3. Partnerzy.....	10
a. Urząd Miasta Alziry	
b. Polaris	
c. LEVEL UP	
d. K-GEM	
4. Dobre Praktyki.....	16
a. IDEA Moves - Hiszpania	
b. Uniwersytet Trzeciego Wieku - Włochy	
c. Stowarzyszenie Hipokamp - Polska	
d. Uniwersytet Naukowy Bilim w Ankarze - Turcja	
e. CFPA Enric Valor and Vicent Ventura - Hiszpania	
f. Centrum Zatrudnienia - Włochy	
g. Mediateka MEMO - Polska	
h. Centrum Edukacji Publicznej Altındağ, Ministerstwo Edukacji Narodowej Turcji	
i. Fundacja CEDAT - Hiszpania	
j. LKL Let's Keep Learning APS-ETS - Włochy	
k. Fundacja Aktywizacja - Polska	
l. Centrum Edukacji Publicznej w Pursaklar - Turcja	
m. Łódzki Uniwersytet Trzeciego Wieku - Polska	
5. Wnioski.....	30



1.

Wstęp



Wstęp

Unia Europejska to polityczne i gospodarcze stowarzyszenie 27 krajów europejskich, współpracujących w różnych dziedzinach w celu promowania pokoju, stabilności i dobrobytu w regionie. Oparta na zasadach demokracji, praw człowieka i praworządności, UE dąży do wspierania współpracy między swoimi członkami w obszarach takich jak handel, polityka zagraniczna, bezpieczeństwo i środowisko naturalne. Poprzez wspólny rynek, UE ułatwia wymianę towarów, usług, ludzi i kapitału między państwami członkowskimi. Ponadto promuje programy rozwoju regionalnego, ochrony środowiska, badań naukowych i edukacji. UE odgrywa również aktywną rolę w sprawach globalnych, promując multilateralizm i dyplomację w celu rozwiązania globalnych wyzwań, takich jak zmiany klimatyczne, ubóstwo i konflikty międzynarodowe.

Unia Europejska opiera się na zbiorze podstawowych wartości, które kierują jej polityką i decyzjami. Te wartości to godność i prawa człowieka, wolność, demokracja, równość oraz praworządność.

Godność człowieka zakłada, że każda jednostka ma prawo do bycia traktowaną z szacunkiem i uwagą. UE zobowiązuje się do ochrony godności wszystkich ludzi oraz do zapewnienia, że ich podstawowe prawa są respektowane we wszystkich dziedzinach życia.

Wolność jest kolejną fundamentalną wartością dla UE, przejawiającą się w wolności wypowiedzi, wolności prasy, wolności religii, wolności zrzeszania się i wolności przemieszczania się. UE aktywnie broni tych wolności jako podstawowych praw wszystkich swoich obywateli.

Demokracja jest centralnym filarem UE, opartym na zasadzie, że władza pochodzi od narodu. Udział obywateli, pluralizm polityczny i poszanowanie praw człowieka są fundamentalnymi elementami demokracji w Unii Europejskiej



Co-funded by
the European Union

Ten projekt został ufundowany dzięki wsparciu Komisji Europejskiej. Niniejszy dokument odzwierciedla jedynie poglądy autora, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych w nim informacji.



Wstęp

Równość jest kolejną kluczową wartością dla UE, która dąży do zapewnienia równych szans i równego traktowania wszystkich swoich obywateli, niezależnie od ich pochodzenia etnicznego, płci, orientacji seksualnej czy przekonań. Zwalczanie dyskryminacji i promowanie równości to priorytetowe cele UE.

Praworządność jest fundamentalną zasadą w UE, gwarantującą, że wszystkie decyzje i działania są podległe jasnym i sprawiedliwym przepisom. Poszanowanie praworządności jest kluczowe dla zapewnienia sprawiedliwego i przejrzystego systemu w całej Europie.

Wreszcie, prawa człowieka są priorytetem dla UE, która aktywnie działa na rzecz promowania i ochrony podstawowych praw w Europie i na całym świecie. UE stoi na straży powszechnych praw człowieka, w tym praw obywatelskich, politycznych, gospodarczych, społecznych i kulturalnych.

Te wartości są fundamentalne dla Unii Europejskiej i są zakorzenione w jej traktatach założycielskich i ustawodawstwie. Promocja i ochrona tych wartości są integralną częścią zobowiązań UE na rzecz pokoju, stabilności i dobrobytu jej obywateli.



**Co-funded by
the European Union**

Ten projekt został ufundowany dzięki wsparciu Komisji Europejskiej. Niniejszy dokument odzwierciedla jedynie poglądy autora, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych w nim informacji.

2.

Projekt

YOUropean



YOUropean



Projekt YOUropean

Unia Europejska i każda z jej siedmiu głównych instytucji dąży do propagowania wymienionych powyżej wartości. W związku z tym, sporządzono plan tego projektu, który nie tylko ma na celu dzielenie się dobrymi praktykami promującymi wartości Unii Europejskiej w naszych społecznościach, ale także pokazanie nam możliwości jakie ona oferuje, oraz zwiększenie poczucia przynależności do Unii Europejskiej wśród dorosłych uczących się osób.

Projekt został opracowany zgodnie z priorytetem horyzontalnym UE „Wspólne wartości, zaangażowanie obywatelskie i uczestnictwo”, ponieważ według badań Eurobarometru z 2022 roku, prawie trzy czwarte respondentów chciałoby wiedzieć więcej o prawach przysługujących im jako obywatelom Europy.

Warto podkreślić, że skład tego konsorcjum został umotywowany adekwatnością profilu i doświadczenia różnych partnerów. Wśród nich znajduje się szeroki zakres doświadczenia w projektach europejskich – od bardzo doświadczonych partnerów, takich jak Ajuntament d'Alzira i Polaris, po organizacje z mniejszym doświadczeniem, takie jak LEVEL UP i K-GEM, ale z dużym zainteresowaniem wartościami UE.

Udało nam się również połączyć w tym projekcie kraje takie jak Hiszpania; członek Unii Europejskiej od 1986 roku - zdecydowanie proeuropejski kraj, oraz Włochy - kraj założycielski, ale z coraz większymi wątpliwościami co do tej instytucji. Mamy także organizację z Polski, kraju, który przystąpił do UE w 2004 roku z wielkim entuzjazmem. I wreszcie, organizację z Turcji, kraju kandydującego do wstąpienia do tej międzynarodowej organizacji.

Tym, co najbardziej łączy konsorcjum, jest jego praca i związki z formalną i pozaformalną edukacją dorosłych. Z tego względu każdy partner zorganizował wizyty studyjne w instytucjach, stowarzyszeniach i organizacjach w swoim otoczeniu, aby pozostali partnerzy mogli poznawać dobre praktyki w obszarze edukacji dorosłych.



**Co-funded by
the European Union**

Ten projekt został ufundowany dzięki wsparciu Komisji Europejskiej. Niniejszy dokument odzwierciedla jedynie poglądy autora, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych w nim informacji



Działania przeprowadzone w ramach projektu:

- Cztery wizyty studyjne skoncentrowane na promowaniu wartości europejskich wśród grup takich jak osoby bezrobotne, uczestnicy kursów zawodowych, studenci i beneficjenci edukacji pozaformalnej.
- Stworzenie podręcznika dobrych praktyk mającego na celu promowanie możliwości edukacyjnych oferowanych przez programy UE oraz rozpowszechnianie przydatnych narzędzi i metodologii w edukacji osób dorosłych.
- Opracowanie i rozpowszechnienie kalendarza promującego wybrane dobre praktyki z różnych krajów.
- Promocja odbytych wizyt studyjnych i odwiedzanych ośrodków na portalach społecznościowych.

Kluczowe aspekty projektu:

- Wymiana wiedzy wśród trenerów, nauczycieli i koordynatorów projektów z organizacji partnerskich.
- Poprawa jakości edukacji dorosłych w naszych organizacjach.
- Promocja dobrych praktyk prowadzących do zwiększenia wiedzy o Unii Europejskiej i jej programach wśród uczniów i studentów.



3.

Partnerzy





Urząd Miasta Alziry | HISZPANIA

Alzira to hiszpańskie miasto liczące 44 225 mieszkańców, położone 40 km od Walencji, trzeciego co do wielkości miasta w Hiszpanii. Przez wiele lat, mimo kryzysu gospodarczego, priorytety Alziry pozostały niezmiennie, tj. rozwój gospodarczy i społeczny gminy. W 2008 roku gmina dotkliwie odczuła skutki kryzysu finansowego, ponieważ wiele branż zbankrutowało, a stopa bezrobocia wzrosła z 7,34% w 2006 roku do najwyższego poziomu w 2013 roku (18,5%). Od tego czasu trend jest spadkowy; w lipcu 2020 roku stopa bezrobocia wynosiła 12,17%.

Rada Miasta Alziry, za pośrednictwem swojej agencji rozwoju lokalnego (IDEA), dąży do promowania rozwoju gospodarczego i zatrudnienia w mieście. Z uwagi na trudne warunki ekonomiczne, agencja ma na celu zapewnienie kompleksowego wsparcia zarówno bezrobotnym, jak i przedsiębiorcom. Pracuje ona w różnych dziedzinach na rzecz rozwoju gminy i udowodniła swoje zdolności w zarządzaniu projektami lokalnymi, krajowymi i europejskimi. W 2007 roku IDEA otrzymała nagrodę dla najlepszej agencji rozwoju lokalnego we Wspólnocie Walenckiej, co było uznaniem jej pracy i sukcesów w dziedzinach przedsiębiorczości i rozwoju lokalnego.

Główne obszary działania IDEA to:

- Doradztwo zawodowe - wsparcie dla bezrobotnych w znalezieniu pracy, programy zatrudnienia publicznego (IDEA działa w ramach programów, które bezpośrednio generują miejsca pracy w Alzirze).
- Wspieranie przedsiębiorczości poprzez oferowanie konsultacji wspierających proces zakładania firmy.
- Szkolenia - celem jest poprawa kwalifikacji zawodowych grup mających większe trudności z dostępem do rynku pracy, a tym samym promowanie ich reintegracji zawodowej.





Partnerzy

- Programy europejskie, w których aktywnie uczestniczy Rada Miasta Alziry za pośrednictwem działu projektów europejskich Alzira On Europe, będącego częścią IDEA.

Alzira On Europe skupia się na mobilnościach europejskich - od 2008 roku zrealizowano ich ponad 800, wiele z nich w ramach programów Europejskiego Korpusu Solidarności i Eurodissea. Działania skupiają się na tematach takich jak budowanie potencjału i partnerstw strategicznych w dziedzinie edukacji, szkoleń zawodowych i młodzieży. W 2022 roku zespół ds. projektów europejskich pracował nad 35 różnymi projektami w różnych dziedzinach, takich jak doradztwo zawodowe i szkolenia, umiejętności cyfrowe itp., skierowanych do różnych odbiorców, np. młodzieży lub kobiet.



**Co-funded by
the European Union**

Ten projekt został ufundowany dzięki wsparciu Komisji Europejskiej. Niniejszy dokument odzwierciedla jedynie poglądy autora, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych w nim informacji.



Polaris | WŁOCHY

Polaris to organizacją zajmująca się szkoleniami i doradztwem w zakresie zasobów ludzkich i rozwoju biznesu. Jest zlokalizowana w Vasto we Włoszech, nad Adriatykiem.

Zrodzona z dziesięcioletniego doświadczenia czterech partnerów założycielskich i profesjonalistów, Polaris stanowi punkt odniesienia w regionie Vasto dla tych, którzy mają potrzebę i chęć szkolenia się, poszerzania wiedzy lub uczenia się i korzystania z narzędzi udostępnionych przez Fundusze UE w celu szkolenia i rozwoju lokalnego.

Personel Polaris składa się z profesjonalistów w dziedzinie szkoleń i zarządzania modułami szkoleniowymi, a także nauczycieli i trenerów.

Główne obszary działalności Polaris to:

- Europejski program Erasmus+ dla dorosłych, edukacja szkolna i zawodowa, udział młodzieży w mobilnościach, koordynacja i uczestnictwo w Partnerstwach Strategicznych na rzecz Wymiany Najlepszych Praktyk i Rozwoju Innowacji w tych samych obszarach, prowadzenie badań terenowych, rozwój innowacji, tworzenie stron internetowych.
- Szkolenia językowe i centrum certyfikacji, jako część sieci Cambridge Open School i LanguageCert dla certyfikacji znajomości języka angielskiego.
- Szkolenia zawodowe prowadzące do uzyskania Kwalifikacji Regionalnej, orientacja zawodowa dla bezrobotnych, przygotowanie do certyfikacji IT uznawanych na poziomie europejskim i światowym (EIPASS) oraz kursy dla personelu szkolnego, nauczycieli, pedagogów i edukatorów (akredytowane przez Ministerstwo Edukacji).





LEVEL UP | POLSKA

Stowarzyszenie LEVEL UP zostało założone w 2019 roku z inicjatywy młodych ludzi, którzy poprzez projekty społeczne chcą poprawić jakość życia lokalnej społeczności, budować nowy model edukacji pozaformalnej oraz wspierać młodzież w stawianiu się aktywnymi społecznie i zawodowo. Jest to organizacja non-profit, której misją jest codzienne зараżanie ludzi dobrą energią i zachęcanie do inicjatyw społecznych w ich otoczeniu.

LEVEL UP koncentruje się na stałym rozwoju i niestandardowych metodach pracy. Wierzymy, że poprzez współpracę i zaufanie możemy zmienić los wielu ludzi i sprawić, że pewnego dnia obudzimy się w lepszym świecie, w którym nikt nie czuje się wykluczony. Organizujemy różne wydarzenia edukacyjne, takie jak konferencje, warsztaty, seminaria, zagraniczne wymiany i szkolenia oraz wizyty studyjne. Jesteśmy organizacją akredytowaną w międzynarodowym wolontariacie, możemy gościć osoby z innych krajów i pomóc w wyjeździe za granicę w ramach Europejskiego Korpusu Solidarności.

Celem LEVEL UP jest ciągłe doskonalenie wiedzy zespołu w celu umożliwienia realizacji nowoczesnych i innowacyjnych projektów (wymian, warsztatów, szkoleń), które będą odpowiadać wymaganiom i oczekiwaniom zmieniającego się społeczeństwa oraz kreować jego przyszłe potrzeby. Tworzymy wartości dla naszych interesariuszy poprzez optymalne wykorzystanie istniejącego potencjału i realizację projektów rozwojowych.

Chcemy poprawić jakość życia lokalnej społeczności, budować nowy model edukacji pozaformalnej, a tym samym rozwijać kompetencje społeczno-zawodowe dzieci i młodzieży, przyczyniając się do tworzenia innowacyjnego społeczeństwa przyszłości.

Chcemy być pionierami w dziedzinie edukacji pozaformalnej i poprzez współpracę ze szkołami oraz innymi instytucjami propagować ideę życia w harmonii z naturą i samym sobą, promując tym samym równość w społeczeństwie i współpracę bez granic.



Co-funded by
the European Union

Ten projekt został ufundowany dzięki wsparciu Komisji Europejskiej. Niniejszy dokument odzwierciedla jedynie poglądy autora, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych w nim informacji.



K-GEM | TURCJA

Kadın ve Genç Girişim Merkezi Derneği (K-GEM) to organizacja pozarządowa założona w Ankarze w 2008 roku, mająca na celu wzmocnienie pozycji kobiet i młodzieży poprzez przedsiębiorczość. Realizuje projekty na szczeblu lokalnym, krajowym i międzynarodowym, koncentrując się na takich obszarach jak edukacja, kompetencje cyfrowe, umiejętności językowe i potencjał w zakresie przedsiębiorczości.

Celem organizacji jest pomoc kobietom i młodzieży ze wszystkich środowisk w odkrywaniu i rozwijaniu ich potencjału oraz dążenie do budowy społeczeństwa opartego na rozwoju społecznym i równości.

Misją K-GEM jest wzmocnienie pozycji kobiet i młodzieży pod względem społecznym i ekonomicznym poprzez propagowanie idei przedsiębiorczości. Naszym celem jest podnoszenie świadomości we wszystkich grupach społecznych, zapewnianie edukacji i generowanie pozytywnych zmian poprzez kreowanie zrównoważonych rozwiązań. K-GEM dąży do wywierania znaczącego wpływu na życie kobiet i młodzieży poprzez podejście zorientowane na ludzi. W tym zakresie realizujemy projekty w różnych dziedzinach, takich jak:

- Prawa człowieka i demokracja
- Integracja społeczna
- Rozwój obszarów wiejskich w dziedzinie środowiska i zmian klimatycznych
- Cyfryzacja sportu

Celem na przyszłość jest kontynuowanie realizacji projektów, które zmieniają społeczeństwo, oferowanie programów szkoleniowych dla kobiet i młodzieży, a także udzielanie wsparcia, które pomoże odblokować ich potencjał. Priorytetem jest również tworzenie zrównoważonych rozwiązań, które będą rozpowszechniane we wszystkich grupach społecznych. K-GEM kontynuuje swoje wysiłki na rzecz wywierania pozytywnego wpływu na społeczeństwo, docierając codziennie do coraz większej liczby osób.



3.

Dobre Praktyki





IDEA Moves

IDEA - Urząd Miasta Alziry, Hiszpania

IDEA Moves to projekt realizowany przez departament IDEA Urzędu Miasta Alziry oraz inicjatywa w ramach **programu Erasmus+** Unii Europejskiej. Ten projekt umożliwia odbywanie staży za granicą uczestnikom szkoleń zawodowych oraz warsztatów mających pomóc w zatrudnieniu.

Celem tego projektu jest aby studenci uczestniczący w inicjatywach szkoleniowych opracowanych przez IDEA mieli możliwość pogłębienia swojej wiedzy i zastosowania zdobytego szkolenia w praktyce dzięki wyjazdom zagranicznym. Projekt ten ma również na celu poprawę umiejętności zawodowych uczniów poprzez pracę w innym środowisku pracy dzięki programowi Erasmus+.

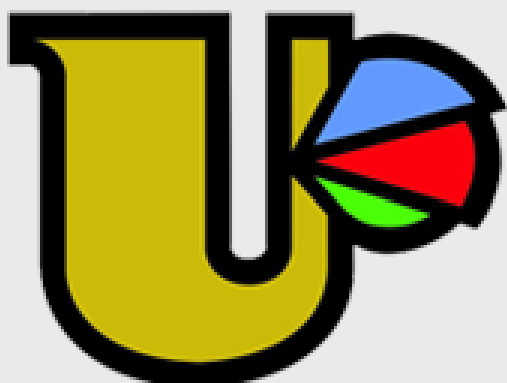
Poprzez ten program promowane są **kluczowe wartości Unii Europejskiej**, takie jak **wolność**, ponieważ uczestnicy mają możliwość podróżowania, nauki i pracy w innych krajach UE; oraz **równość**, ponieważ uczestnicy zazwyczaj nie posiadają środków finansowych, a wspomniane mobilności są finansowane w taki sposób, aby udział w nich nie zależał od sytuacji ekonomicznej uczestnika.

Oprócz wspomnianych wartości, program ten pokazuje wszystkim ludziom, niezależnie od ograniczeń wiekowych, **możliwości jakie oferuje Unia Europejska**, wzmacniając tym samym **poczucie jedności i obywatelstwa europejskiego**.



Co-funded by
the European Union

Ten projekt został ufundowany dzięki wsparciu Komisji Europejskiej. Niniejszy dokument odzwierciedla jedynie poglądy autora, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych w nim informacji.



Uniwersytet Trzeciego Wieku w Vasto, Włochy

Uniwersytet Trzeciego Wieku w Vasto opiera się na wolontariacie nauczycieli i organizatorów, a także wszystkich tych, którzy na przestrzeni lat uczęszczali i nadal uczęszczają na zajęcia, warsztaty i wydarzenia.

Misją Uniwersytetu Trzeciego Wieku jest:

- Przyniesienie się do promocji kulturalnej i społecznej swoich członków poprzez kursy, warsztaty, seminaria, konferencje, debaty, badania i publikacje, a także koncerty, wycieczki kulturalne i spotkania towarzyskie.
- Wspieranie i zachęcanie do socjalizacji poprzez uczestnictwo i aktywne zaangażowanie członków.
- Rozwój interdyscyplinarnych badań naukowych w ramach edukacji przez całe życie.
- Porównywanie doświadczeń międzypokoleniowych poprzez współpracę ze szkołami, kręgami i stowarzyszeniami kulturalnymi działającymi w regionie Abruzji.
- Zachęcanie osób starszych, niepełnosprawnych i innych osób znajdujących się w trudnej sytuacji społecznej do udziału w życiu kulturalnym.





Stowarzyszenie Hipokamp Łódź, Polska

Hipokamp to organizacja, której głównym obszarem działalności jest **tworzenie i wdrażanie nowoczesnej i kreatywnie rozumianej polityki demograficznej** ze szczególnym uwzględnieniem zjawiska starzejących się społeczności i związanych z tym wyzwań. Działa w oparciu o wiedzę i doświadczenie poparte gerontologicznym i pedagogicznym przygotowaniem merytorycznym założycieli Stowarzyszenia.

Hipokamp prowadzi **aktywny dialog** i uczestniczy w tworzeniu różnych rozwiązań systemowych, które pozwalają rozwijać elementy **lokalnych i krajowych polityk** tak, aby w najbardziej adekwatny sposób odpowiadały na obecne i przyszłe problematyczne skutki procesów demograficznych.

Ich działalność obejmuje **ciągłą edukację** i rozwój wiedzy oraz kompetencji w zakresie gerontologii społecznej, geragogiki oraz **wszelkich form współpracy i integracji międzypokoleniowej**.

Specjalizuje się w edukacji **dorosłych** i specyficznej subdyscyplinie andragogiki (pedagogiki) - geragogiki, czyli **uczenia się i rozwoju w odniesieniu do osób starszych**, starzejącego się społeczeństwa oraz oczekiwań i wyzwań w tej dziedzinie.

Rozwija się wspólnie z odbiorcami swoich działań, z **partnerami w projektach - krajowych i międzynarodowych**, a także z każdym, kto chce wymienić się doświadczeniami, podzielić wiedzą lub poznać zupełnie nowe konteksty i obszary dla własnego rozwoju.





ANKARA BİLİM
ÜNİVERSİTESİ

Uniwersytet Bilim w Ankarze Ankara, Turcja

Uniwersytet Bilim w Ankarze to prywatna uczelnia zlokalizowana w Ankarze (Turcja), założona w 2016 roku przez Turecką Fundację Produktywności, ale oficjalnie ustanowiona dopiero w 2020 roku. Jej celem jest **rozwijanie świadomości i kultury promującej "zrównoważony rozwój" na poziomie indywidualnym i instytucjonalnym.**

W roku akademickim 2021-22 na Uniwersytecie studiowało ponad 700 studentów różnych kierunków na wszystkich poziomach edukacji studiów podyplomowych i innych kursów, obsługiwanych przez ponad 150 profesorów i pracowników dydaktycznych. Na tej uczelni, oprócz różnych kierunków studiów i kursów podyplomowych, rozwinięty jest także obszar edukacji pozaformalnej oparty na kursach dostępnych dla wszystkich dorosłych.

Instytucja ta promuje wartości Unii Europejskiej, takie jak **wolność, równość i praworządność**, ponieważ kursy te są dostępne dla każdego i pozwalają na kontynuowanie edukacji bez jakichkolwiek wymagań społecznych czy edukacyjnych. Należy również podkreślić **międzykulturowość i europejski zasięg** tej uczelni, co udaje się osiągnąć dzięki programowi Erasmus+ oraz współpracy z europejskimi instytucjami.



Co-funded by
the European Union

Ten projekt został ufundowany dzięki wsparciu Komisji Europejskiej. Niniejszy dokument odzwierciedla jedynie poglądy autora, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych w nim informacji.



CFPA Enric Valor CFPA Vicent Ventura Hiszpania

Centra Enric Valor i Vicent Ventura to ośrodki kształcenia dorosłych w Alirze i Walencji. Celem tych ośrodków jest zapewnienie formalnej i pozaformalnej edukacji osobom, które uprzednio przerwały naukę i którym dano drugą szansę.

Te centra promują **kluczowe wartości Unii Europejskiej**, takie jak **praworządność**, działając jako centra uczestnictwa obywatelskiego i strukturyzacji sąsiedztwa; **wolność**, oferując możliwość nauki i uczestnictwa w programach mobilności Erasmus+; oraz **równość**, gwarantując, że wszyscy ludzie mają te same prawa.

Należy zauważyć, że te ośrodki wykonują ogromną pracę na rzecz promowania **międzykulturowości** i szacunku dla różnych narodowości zarówno wewnątrz, jak i poza UE. W tych szkołach uczą się osoby ponad 14 różnych narodowości. Ponadto, szkoły pełnią rolę **ośrodków rozwoju społeczności i centrów międzypokoleniowych**, ponieważ mają uczniów od 16 roku życia, bez górnej granicy wieku.

Warto również podkreślić, że wiele prowadzonych przez nich działań jest finansowanych przez Unię Europejską, co pomaga uczniom być **świadomymi możliwościami oferowanymi przez Wspólnotę**.





Centro per l'Impiego CPI, Włochy

CPI to publiczne instytucje koordynowane przez regiony lub prowincje autonomiczne we Włoszech. Ułatwiają one dopasowanie oferty pracy do potrzeb rynku pracy i promują aktywną politykę zatrudnienia. Wykonują również działania administracyjne, takie jak rejestracja na listach mobilności i listach kategorii chronionych, rozwiązywanie umów o pracę oraz wydawanie zaświadczeń o statusie bezrobotnego.

Włoskie CPI promują Program GOL, który jest częścią Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (PNRR) Włoch, finansowanego przez Unię Europejską, mającego na celu modernizację usług polityki aktywnego rynku pracy.

Program GOL przekształca usługi zatrudnienia w celu poprawy pośrednictwa pracy i jest skierowany do pracowników polegających na systemach zabezpieczenia społecznego lub innych formach wsparcia dochodowego, pracowników w trudnej sytuacji (młodzieży, kobiet znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej, osób niepełnosprawnych, osób powyżej 55 roku życia), pracujących osób niezamożnych, osób bezrobotnych bez wsparcia dochodowego itd.)

Polaris jest jednostką wdrażającą Program GOL, co oznacza, że nasz ośrodek edukacyjny organizuje kursy szkoleniowe promowane przez region Abruzji. W ten sposób pokazujemy nasze zaangażowanie w politykę finansowaną przez Unię Europejską, poprzez współpracę z tego rodzaju organizacjami.



Co-funded by
the European Union

Ten projekt został ufundowany dzięki wsparciu Komisji Europejskiej. Niniejszy dokument odzwierciedla jedynie poglądy autora, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych w nim informacji.



Mediateka MEMO Łódź, Polska

Mediateka MeMo to miejsce, które **łączy tradycyjne zbiory biblioteczne z dostępem do nowoczesnych technologii.**

Realizuje ona innowacyjną koncepcję, w której każdy użytkownik biblioteki może nie tylko czytać i wypożyczać książki, ale także korzystać z **profesjonalnie wyposażonych studiów nagraniowych i edycyjnych**, przestrzeni do gier z **systemem VR**, klubu filmowego oraz bogatej oferty warsztatowej. Jedynym warunkiem dostępu do zasobów biblioteki jest bezpłatne i łatwe do uzyskania członkostwo.

Z punktu widzenia wartości europejskich, jest to doskonały przykład promowania **dostępności i równości**. Amatorzy lub aspirujący muzycy, którzy normalnie nie mogliby sobie pozwolić na dostęp do profesjonalnego studia nagraniowego, mogą uzyskać całe potrzebne wyposażenie od instytucji publicznej. Ponadto, mają możliwość ćwiczeń na profesjonalnych instrumentach muzycznych. To samo dotyczy fotografii (w bibliotece znajduje się studio) oraz innych aktywności.

Celem MeMo jest oferowanie **wartościowych form spędzania czasu osobom w każdym wieku**, niezależnie od ich statusu finansowego. Daje to szansę lokalnym mieszkańcom na integrację i zacieśnianie relacji wokół wspólnych zainteresowań, co prowadzi do powstania silniejszej i bardziej wspierającej się społeczności.



Co-funded by
the European Union

Ten projekt został ufundowany dzięki wsparciu Komisji Europejskiej. Niniejszy dokument odzwierciedla jedynie poglądy autora, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych w nim informacji.



Altındag, Publiczne Centrum Edukacji Ministerstwa Edukacji Narodowej Turcji Ankara, Turcja

Altındag Publiczne Centrum Edukacyjne to centrum edukacyjne podlegające Generalnej Dyrekcji Kształcenia Ustawicznego Tureckiego Ministerstwa Edukacji Narodowej. W tym ośrodku, podobnie jak w wielu innych w całym kraju, oferowane są **kursy edukacji formalnej i pozaformalnej**, których głównym celem jest **zwiększenie wskaźnika alfabetyzacji i ustanowienia kultury uczenia się przez całe życie poprzez podnoszenie świadomości społecznej**.

Ministerstwo, za pośrednictwem tego ośrodka i wielu innych w całym kraju, kształci ludzi w każdym wieku na kursach uznanych za niezbędne dla intelektualnego i społecznego rozwoju obywateli. Kursy te są otwarte dla wszystkich osób, które porzuciły edukację formalną, a ich celem jest ponowna integracja z systemem edukacji. Warto również podkreślić zaangażowanie tej instytucji w wykorzystanie **funduszy europejskich** i programów takich jak **Erasmus+**.

Dzięki tym działaniom i kursom Tureckie Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Generalna Dyrekcja Kształcenia Ustawicznego koncentrują się na promowaniu **europejskich wartości**, takich jak **wolność, promocja praw człowieka i demokracja**; a także międzykulturowość i międzypokoleniowość.





Fundacja CEDAT Hiszpania

Fundacja CEDAT to fundacja działająca przy Politechnice w Walencji, która oferuje informacje i doradztwo członkom społeczności uniwersyteckiej z niepełnosprawnościami, a także towarzyszenie im i wsparcie w klasie. Zapewnia techniczne pomoce dydaktyczne tym uczniom, którzy ze względu na swoje specjalne potrzeby edukacyjne ich potrzebują. Promuje i zarządza działaniami szkoleniowymi i działaniami na rzecz zatrudnienia dla tej grupy zarówno na terenie kampusów Politechniki w Walencji, jak i poza nimi.

Fundacja ta **promuje wartości europejskie**, takie jak **równość**, umożliwiając osobom z niepełnosprawnościami dostęp do rynku pracy na równych warunkach. Promuje również dwie kluczowe wartości europejskie: **godność i prawa człowieka**, pomagając osobom ze specjalnymi potrzebami żyć jak wszyscy inni poprzez adaptację, szkolenie i doradztwo.

Fundacja CEDAT uczestniczy również w **europejskim projekcie Grow Green za pośrednictwem swojego projektu Cistella Responsable**. Projekt ten zrzesza lokalnych rolników i pomaga im sprzedawać ich produkty. Zatrudnione w tym projekcie są m.in. osoby z niepełnosprawnościami.

Projekty takie jak Cistella Responsable oraz po części cała Fundacja są **finansowane przez Unię Europejską**.



Co-funded by
the European Union

Ten projekt został ufundowany dzięki wsparciu Komisji Europejskiej. Niniejszy dokument odzwierciedla jedynie poglądy autora, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych w nim informacji.



LKL

Let's Keep Learning **APS-ETS, Włochy**

Let's Keep Learning to „Stowarzyszenie Promocji Społecznej” z siedzibą w Vasto (Włochy), specjalizujące się w opiece i pomocy osobom znajdującym się w trudnej sytuacji z powodu problemów kulturowych, społecznych, ekonomicznych i/lub psychologicznych.

Stowarzyszenie zostało założone z inicjatywy grupy rodziców, psychologów, pedagogów oraz ekspertów w dziedzinie szkolenia i edukacji w celu realizacji następujących działań:

1. Inicjatyw mających na celu zwiększenie świadomości na temat trudności społecznych, edukacyjnych i psychologicznych (dysleksja, ADHD, autyzm) u dzieci i młodzieży;
2. Edukacji pozaformalnej dla uczniów i młodzieży, zwłaszcza tych w trudniej sytuacji społeczno-ekonomicznej, uczniów mających problemy w nauce, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zagrożonych wyrzuceniem ze szkoły i/lub przedwczesnym opuszczeniem systemu edukacji;
3. Szkoleń dla rodziców, nauczycieli, pracowników socjalnych, nauczycieli wspomagających i wszystkich tych, którzy z powodów zawodowych lub osobistych pomagają osobom z niepełnosprawnościami;
4. Szkoleń dla dorosłych, zwłaszcza dla osób znajdujących się w trudnej sytuacji.

W 2022 roku, po wielokrotnym udziale w projektach Erasmus+ w sektorze edukacji dorosłych, LKL uzyskało akredytację w programie edukacji dorosłych ADU i od tego czasu zorganizowało i przeprowadziło dziesiątki lokalnych kursów szkoleniowych dla dorosłych o niskich umiejętnościach językowych i cyfrowych, a także wiele międzynarodowych mobilności za granicą w celu wzbogacenia oferty szkoleniowej i umożliwienia szerszego rozwoju umiejętności twardych i miękkich.



**Co-funded by
the European Union**

Ten projekt został ufundowany dzięki wsparciu Komisji Europejskiej. Niniejszy dokument odzwierciedla jedynie poglądy autora, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych w nim informacji.



Fundacja Aktywizacja Łódź, Polska

Fundacja Aktywizacja opiera swoje działania na wieloletnim doświadczeniu w zakresie **realizacji zadań związanych z aktywizacją zawodową**. Fundacja stworzyła kompleksowy model uwzględniający zarówno potrzeby osób z niepełnosprawnościami, jak i pracodawców oferujących zatrudnienie. Kształtując ofertę świadczonych usług kieruje się zarówno bieżącymi potrzebami osób z niepełnosprawnościami, jak i dynamicznie zmieniającymi się warunkami ekonomicznymi. **Pomaga osobom z niepełnosprawnościami z całego kraju poprawić kwalifikacje i kompetencje społeczno-zawodowe**, znaleźć lub zmienić pracę, a także **udziela porad pracodawcom** w kwestii zatrudniania osób z niepełnosprawnościami.

Fundacja jest również aktywna w procesach rzeczniczych - współpracując z wieloma podmiotami, **dba o to, aby problemy osób z niepełnosprawnościami zostały zauważone przez szerszą społeczność**. Fundacja założyła i koordynuje Grupę ON Inclusion 14-20, która **przyczynia się do wdrażania zasad dostępności w projektach unijnych**.

Celem fundacji jest **wspieranie osób z niepełnosprawnościami** w przygotowaniu się do wejścia **na rynek pracy**. Pomaga również pracodawcom w **tworzeniu inkluzywnego środowiska pracy** i rekrutacji osób z niepełnosprawnościami.



Co-funded by
the European Union

Ten projekt został ufundowany dzięki wsparciu Komisji Europejskiej. Niniejszy dokument odzwierciedla jedynie poglądy autora, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych w nim informacji.



Wydział Spraw Kulturalnych Gminy Pursaklar - Centrum Rzemiosła i Sztuki Ankara, Turcja

Wydział Spraw Kulturalnych Gminy Pursaklar - Centrum Rzemiosła i Sztuki jest publicznym centrum edukacyjnym należącym do gminy Pursaklar. Centrum to oferuje mieszkańcom miasta kursy **edukacji formalnej i pozaformalnej**, których celem jest szkolenie i poprawa umiejętności w różnych dziedzinach.

Wśród kursów edukacji pozaformalnej oferowanych przez Centrum znajdują się m.in. kursy muzyczne, malarskie, fryzjerskie i kulinarne, a także kursy językowe, które są otwarte dla wszystkich zainteresowanych, bez względu na wiek. Główne cele studentów obejmują: zdobycie wiedzy w zakresie zakładania własnej działalności, zdobycie umiejętności wykonywania różnych prac domowych lub naukę nowego języka.

Podczas kursów promowane są **kluczowe wartości Unii Europejskiej** takie jak **godność człowieka, wolność i równość**. Warto również wspomnieć o **międzykulturowym i międzypokoleniowym charakterze** Centrum.





Łódzki Uniwersytet Trzeciego Wieku Łódź, Polska

Uniwersytet Trzeciego Wieku w Łodzi jest placówką edukacyjną realizującą ideę **uniwersytetu dla seniorów**. Jego studentami są emeryci lub osoby korzystające ze świadczeń przedemerytalnych, a celem Uniwersytetu jest umożliwienie im nauki tak długo, jak tego pragną. Liczba studentów wynosi około **1200 osób rocznie**, a ich **wiek mieści się w przedziale od 55 do 100 lat**. Nie wystawia się ocen, a także nie korzysta się z indeksów studenckich.

Głównym celem tej organizacji jest **motywowanie osób starszych do rozwoju intelektualnego, psychofizycznego, artystycznego i społecznego**. Uniwersytet realizuje swoją strategię poprzez zapewnienie interesujących wykładów i warsztatów prowadzonych przez wybitnych specjalistów z różnych dziedzin. Wykłady odbywają się dwa razy w tygodniu w systemie semestralnym. Uniwersytet składa się z **20 grup zainteresowań**, takich jak literatura, ekologia, turystyka czy współczesna muzyka klasyczna. Co więcej, prowadzone są również kursy języków obcych, w tym angielskiego, niemieckiego i japońskiego. Ponadto, oferowane są kursy komputerowe, a także wiele zajęć ruchowych i manualnych.

W kontekście wartości europejskich, Uniwersytet przede wszystkim promuje wartość **kształcenia ustawicznego** oraz **dostępność**, zapewniając wysokiej jakości wiedzę i możliwość zdobywania współczesnych umiejętności osobom, które mogłyby mieć trudności z ich zdobyciem w inny sposób.



4.

Wnioski





Wnioski

Promocja wartości Unii Europejskiej jest kluczowa dla budowania bardziej zjednoczonej Europy. Konieczne jest, aby miało to miejsce we wszystkich obszarach i kontekstach oraz wśród osób w każdym wieku. Europejski projekt *YOUropean: What's Europe to you?* pozwolił zespołom z organizacji biorących udział dowiedzieć się, w jaki sposób promowane są wartości Unii Europejskiej w różnych krajach, jak można upowszechniać możliwości, jakie oferuje Wspólnota Europejska, oraz jak z nich korzystać.

Aby opracować przewodnik dobrych praktyk, każdy partner zorganizował wizytę studyjną, podczas której odbyły spotkania z różnymi instytucjami, w których wzięły udział zespoły z pozostałych krajów partnerskich. Celem było stworzenie przestrzeni, aby móc uczyć się od siebie nawzajem. Podczas wizyt mieliśmy możliwość nie tylko przeprowadzenia rozmów, dyskusji i wymiany poglądów na temat struktur i procedur, ale także wzajemnego zdobywania wiedzy na temat najlepszych praktyk stosowanych w odwiedzonych miejscach.

Po każdej wizycie organizacje partnerskie mogły zastosować zaobserwowane praktyki we własnych działaniach, podnosząc w ten sposób jakość usług, które oferują dla uczących się dorosłych.

W przypadku Urzędu Miasta Alziry, po odwiedzeniu różnych organizacji, zarząd i kadra akademicka IDEA ma możliwość zastosować najlepsze techniki i zasoby podczas kursów prowadzonych w tej organizacji. Jeden z uczestników projektu, który brał udział w kilku wizytach studyjnych, zajmuje się kształceniem przyszłych nauczycieli. Dzięki projektowi będzie mógł przekazać swoim uczniom, czyli przyszłym nauczycielom, wszystkie znane mu dobre praktyki, aby zwiększyć ich kwalifikacje w dziedzinie nauczania. Ci przyszli nauczyciele z kolei będą mogli zastosować tę wiedzę w swoich przyszłych klasach, docierając w ten sposób do dużej liczby uczniów.



Co-funded by
the European Union

Ten projekt został ufundowany dzięki wsparciu Komisji Europejskiej. Niniejszy dokument odzwierciedla jedynie poglądy autora, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych w nim informacji.



Wnioski

Partnerzy projektu to nie jedyni jego beneficjenci. Każda szkoła i organizacja odwiedzona w ramach zorganizowanych wizyt studyjnych także mogła z niego skorzystać poprzez udział w debatach i dyskusjach z organizacjami partnerskimi. Dzięki temu wymiana pomysłów i dobrych praktyk miała przekrojowy charakter i była obopólna.

Wreszcie, promocja niniejszego przewodnika dobrych praktyk, wraz z kalendarzem i kartami pracy, posłuży do wykorzystania wszystkiego, czego się nauczyliśmy, w szczególności dobrych praktyk zaczerpniętych z odwiedzonych instytucji. Dzięki publikacji w mediach społecznościowych, a także na stronach internetowych partnerów, dotrze on do większej liczby ośrodków i organizacji, aby i one mogły skorzystać z rezultatów projektu oraz doświadczeń wszystkich zaangażowanych organizacji.



**Co-funded by
the European Union**

Ten projekt został ufundowany dzięki wsparciu Komisji Europejskiej. Niniejszy dokument odzwierciedla jedynie poglądy autora, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych w nim informacji.